

ועדת אתגר

שותפות תבת לתעסוקה ופריון מכליל

10.03.24



אתגר התעסוקה
והפריון המכליל

תוכנית המפגש

14:00-15:30

אתגר השגשוג של ישראל: שיפור פריון העבודה והאצת
צמיחה / נועה גור אריה
שותפה עמיתה במקינזי אנד קאמפני ישראל

תמונת מצב שוק העבודה סיכום 2023
/ יפעת סיטרוואן
סמנכ"לית אסטרטגיה ותכנון מדיניות, משרד העבודה

15:30-17:00

הצגת תכניות, עדכונים תקציביים
סיכום 2023

פתיחה

מר ישראל אוזן, מנכ"ל משרד העבודה

ד"ר סיגל שלח, מנכ"לית הג'וינט

רני דודאי, מנכ"ל הג'וינט - תבת

שותפות ג'וינט תבת

לאור העובדה כי **אתגר הכריון הינו מורכב** ומצריך הסתכלות מערכתית רחבה ומשותפת בין המהלכים המתקיימים היום וצפויים בעתיד, **הוחלט לפתוח** את שותפות ג'וינט תבת לכניסתם של משרדי ממשלה נוספים הפועלים בשדה התעסוקתי, **לצורך חשיבה משותפת ושיפור התיאום הבין משרדי.**

משרד העבודה



תעסוקה ופרייון מכליל

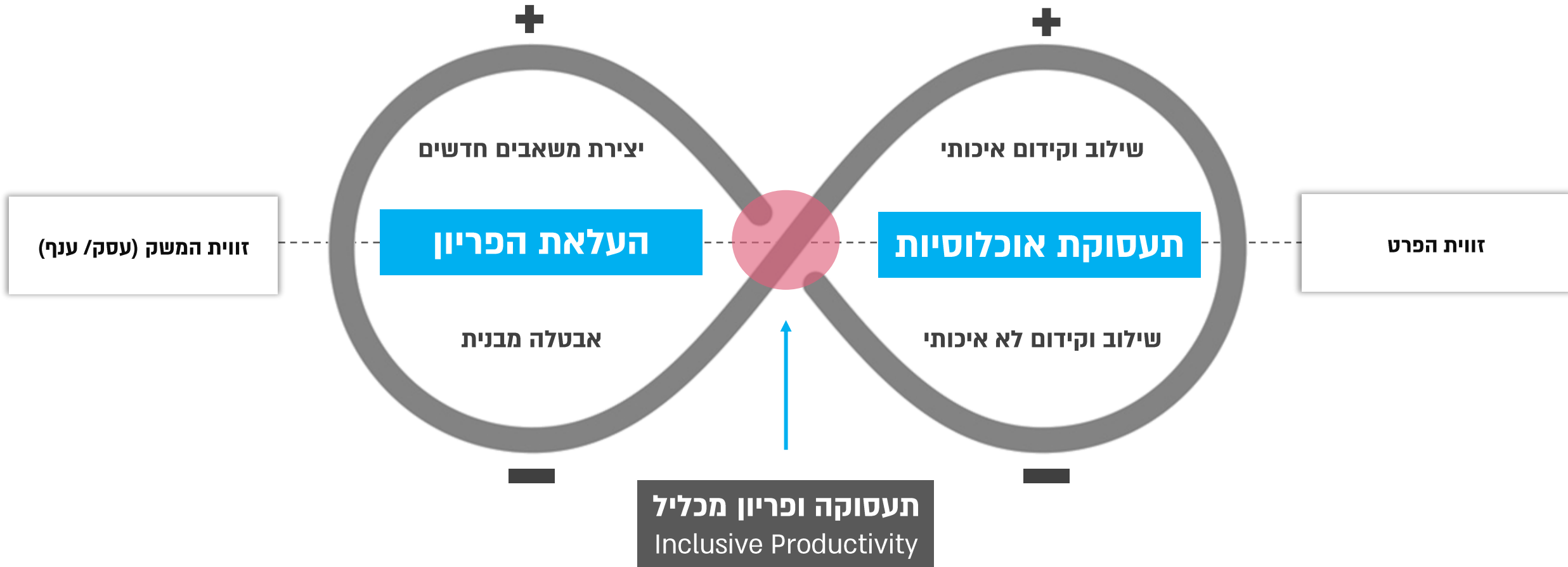
ג'וינט-תבת



אתגר התעסוקה והכריון המכליל

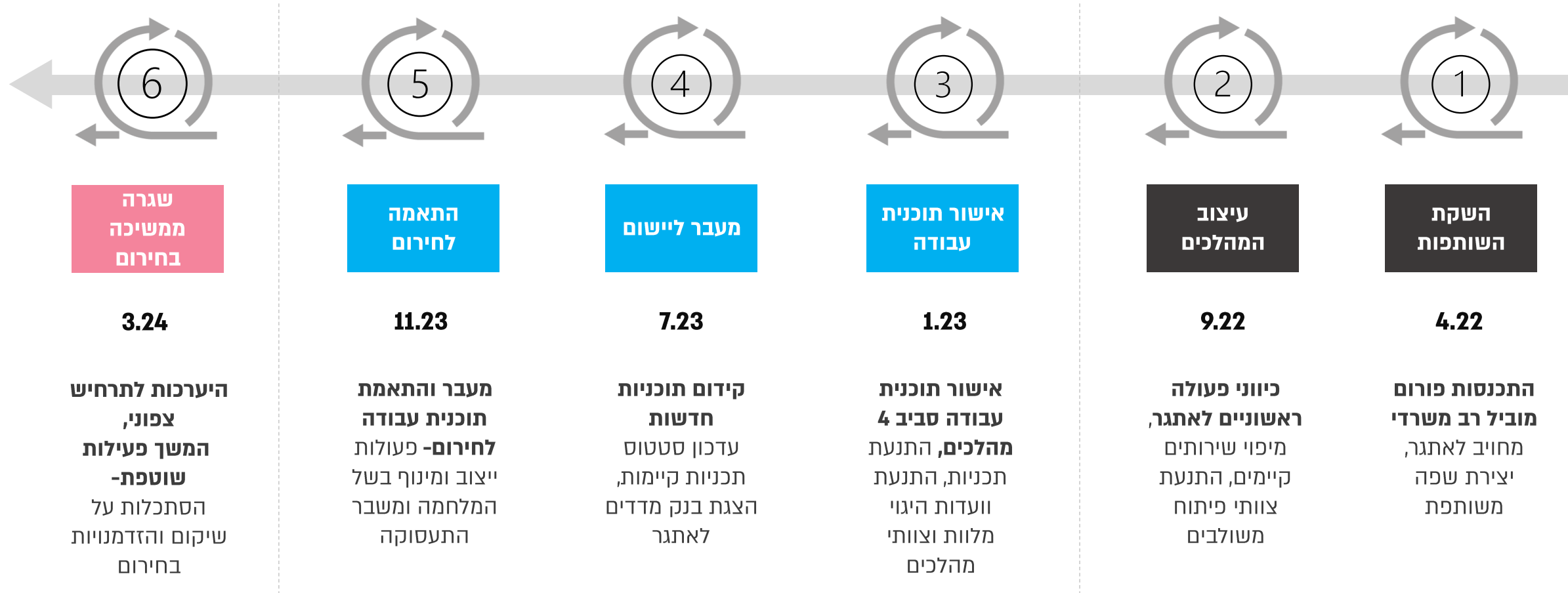
מטרת על

שילוב אוכלוסיות בתעסוקה איכותית והעלאת הכריון בענפי המשק
כמרכיב מרכזי להגברת הצמיחה (תוצר לנפש) וצמצום העוני



התמקדות בהעלאת החלק התחתון של ההתפלגות

מהשקה לעשייה – וועדת אתגר בשותפות 2022-2023



שילוב ופריון | סטטוס התוכניות המרכזיות לשנת 2024 בחלוקה למהלכים

מהלכים	למידה לאורך ציר החיים מכוונת מיומנויות וכישורים	סביבה עסקית תחרותית	אזריות	תשתיות לאקו סיסטם
תוכניות	טרום תעסוקה תעסוקה במערכת החינוך חינוך יוצר נתיבה שירות אזרחי ענפי חנוך/ במחשבה תחילה תחילת התעסוקה התכנית הלאומית להנדסאים וטכנאים מיזם חרדים להיי טק גאפ ייר תעסוקה אי יציבות תעסוקתית מיצוי פוטנציאל עובדים בשכר נמוך תעסוקת הורים כישורים למפונים	360 - קפיצת מדרגה לענפים בפריון נמוך לטובת העסקה איכותית חקלאות (דיגיבאסטה, יאנביע) תעשיה מסחר ושירותים בינוי צורות העסקה חדשניות פרילנסרים ועסקים קטנים רקמה פרודוקטיביות ומצוינות בשירות הציבורי תכנון מקצועות במחסור תכנית הבריאות- רופאים ואחיות, 8400	תפיסה אסטרטגית אזרית תפיסה אסטרטגית אזרית לתעסוקה ופריון מכליל צמיחה כלכלית מבוססת קלאסטרים – אגרוטק, הייטק, מדטק	דאטה סקיל איי אל ג'ובי ביזדאטה הסיווג האחדיד של עיסוקים אופטימיזציה משאבים מיפוי השקעות תעסוקה בהון אנושי בראיה כלל ממשלתית קהילות ידע וחיבור האקו-סיסטם קהילות ודרך ארץ מיזמים חברתיים בחברה הערבית

השותפות כתשתית לטיפול בחירום

ראיה משותפת
אשר אפשרה
התאמות
מהירות במצב
החירום

1

אסטרטגיה ושפה משותפת לאימפקט

2

שותפות בינמשרדית רחבה וחזקה

3

התנעת פעילות בשטח, מעבר ליישום

אתגר התעסוקה והפריון המכליל במלחמה

העלאת הפריון

פגיעה בעסקים

מחסור בעובדים

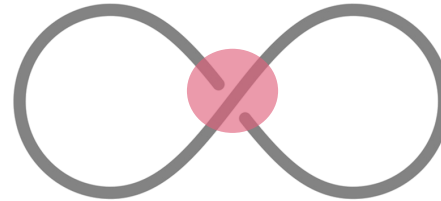
שיבושי תחבורה ותיירות

שיבושים בשרשראות האספקה

שיבושי מטבע



ירידה/קריסה בענפים חלשים
במיוחד - החקלאות/בינוי/תעשייה



תעסוקת אוכלוסיות

פגיעה בעובדים

פינוי של אנשים ממקומות מגוריהם

אנשים רבים נפגעו (פיזית, נפשית)

גיוס למילואים

פחות הזדמנויות עבודה/צמצום
צרכים אצל המעסיקים



אנשים הוצאו לחל"ת, פוטרו,
או בסיכון לאבד מקום עבודתם



שלבי הזמן בשל המלחמה



מינוף

הזדמנויות

מלחמה גורמת לתשומת לב ציבורית ועניין מצד גורמים עסקיים ופילנתרופיים

יש למנף ולקדם צמיחה וכריון מכליל על ידי עיצוב מחדש, מציאת פתרונות ושינוי אסטרטגיות



שיקום

מוקדי פגיעה

קיימות זירות בהן קיים סיכון לפגיעה מתמשכת שעשויה לגרום לנזקים ארוכי טווח

לבצע פעולות להחזרת האמון בפעילות הכלכלית והחברתית



ייעוץ

עזרה ראשונה

מלחמה הינה זעזוע חיצוני זמני

אספקת סיוע מידי לאנשים ועסקים ברחבי ישראל

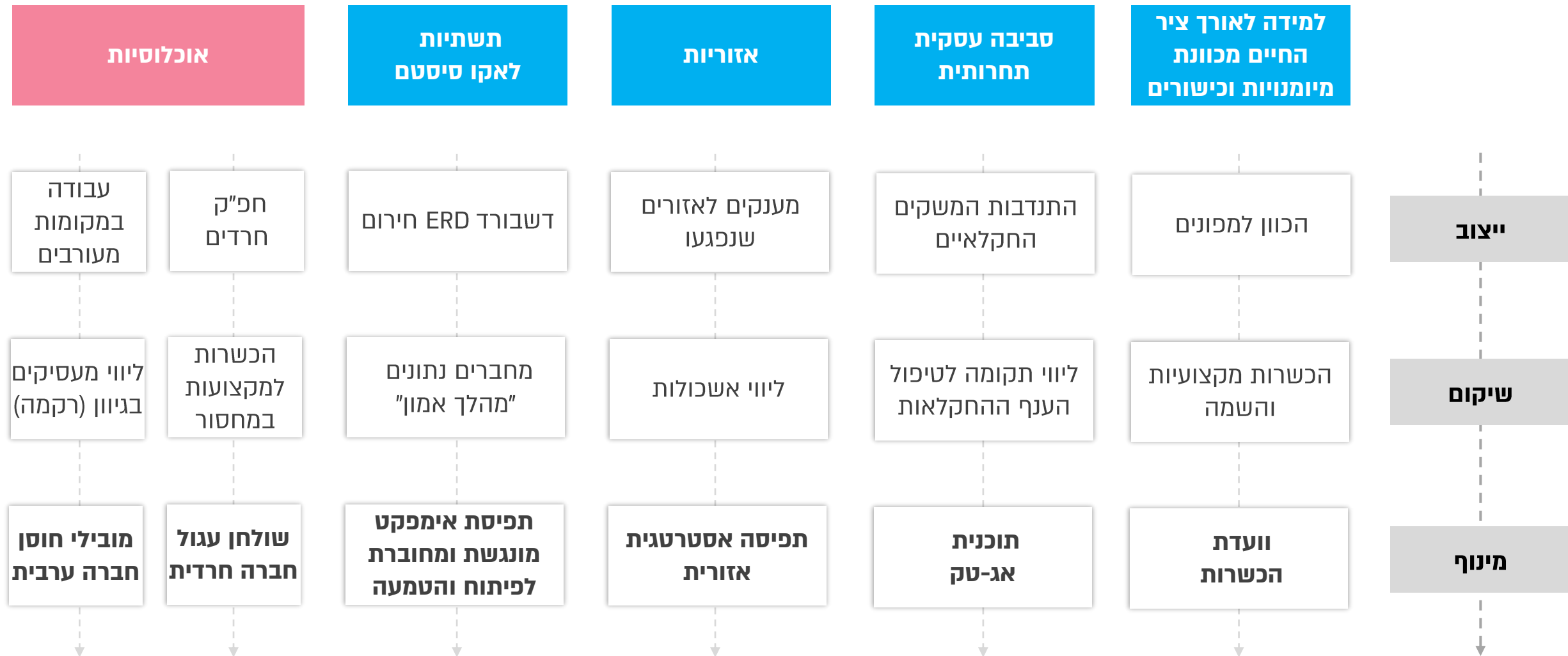
עיצוב הפעילות על פי המהלכים שנקבעו בתהליך האסטרטגי על בסיס מרכיבי הפיריון

בשותפות תבת בליווי מקינזי, מכון אהרון ובהסכמה עם כלל השותפים

בעיות צפויות בשל מצב החירום

תשתיות לאקו סיסטם	אזורים	סביבה עסקית תחרותית	למידה לאורך ציר החיים מכוונת מיומנויות וכישורים
היעדר נתונים- מכוונים, עסקים	אזורים לא בטוחים (מפעלים באזורים הללו שלא יכולים להמשיך לפעול, אנשים שלא יכולים לגור שם והתרחקו מהעבודה)	מחסור כללי בעובדים לשמירה על ביצועים עסקיים	אנשים נעדרים זמנית ממקום העבודה (מכוונים, חל"ת)
היעדר סנכרון בין משרדי ממשלה וגורמי חברה אזרחית בנוגע למענים	תשתיות אזריות שנפגעו (פגיעות פיזיות בשל הלחימה)	ענפים שנפגעו- בינוי, תיירות, חקלאות, בידור, אירועים ופנאי, מסחר, היי טק (הזנק)	אנשים בסיכון להיפלט משוק התעסוקה
תשתיות שצריכות להתעדכן בכלים חדשים בעקבות הצרכים החדשים	וואקום תפקודי בטיפול בתושבים- תפיסה אזרית בחירום ואחריות הביצוע	עצמאיים, עסקים קטנים ובינוניים- פגיעות לשיוניים בשוק, תזרים מזומנים, מיסים	היעדר תחושת חוסן תעסוקתי
		מחסור חמור בנתוני שירותים במקצועות טיפול, חינוך ובריאות שחיקה של מערכת הבריאות	קשיים כלכליים- סיכון לנשירה מהכשרה/ לימודים
		חשש מהגעה לעבודה – מקומות מגוונים	היעדר רציפות לימודים במסגרות טרום תעסוקה

דוגמאות מהעשייה



סיכום פעילות חירום 2023



סיכום פעילות שוטפת 2023



תשתית בנק מדדים לאתגר



מדדי תפוקה



מדדי תוצאה



עידוד צמיחה וצמצום העוני

כריון

תוצר לעובד/לשעת עבודה

תעסוקה וכריון מכליל כפי שהוגדר ב2030

רמת השכר

תעסוקה

שיעור התעסוקה

מדדים נוספים

מדדי תחרותיות	מדדי השתתפות
מדדי חדשנות שאינה טכנולוגית	מדדי חשיפה/הנגשה
מדדי קלות עשיית עסקים	
מדדי חדשנות טכנולוגית	

הון עסקי

מלאי הון פרטי לעובד / לשעת עבודה	השקעה פרטית לעובד / לשעת עבודה
----------------------------------	--------------------------------

הון ציבורי

אזורי תעסוקה	השקעה ציבורית בתשתיות
מדדי דיגיטציה	השקעה ציבורית בדיגיטציה
מדדי תחבורה	
מדדי אנרגיה	

הון אנושי

מדדי זכאות	מדדי השתתפות
מדדי איכות הזכאות	מדדי כיסוי
מדדי מיצוי	מדדי חשיפה/הנגשה
מדדי כישורים	מדדי שימוש בכלי מדידה, הכוון ואבחון
מדדי אי התאמה	מדדי אינטגרציה

משתמשים

190,000

אנושי מקצוע

573

עסקים

558

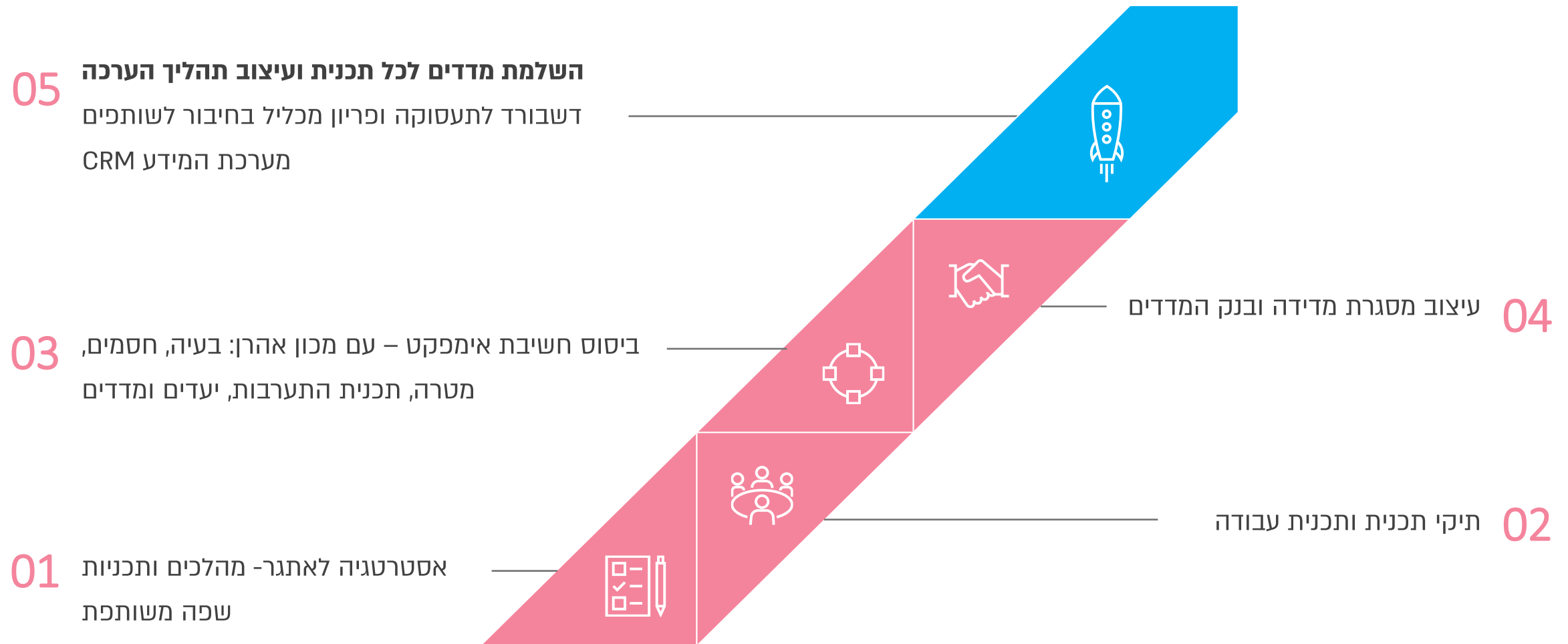
מסגרות השכלה

234

משתתפים

5,415

תהליך קידום חשיבת האימפקט והמדידה - סיכום 2023



הצגת תכניות

חירום ושגרה



אתגר התעסוקה
והפריון המכליל

הון אנושי בחירום

מענים לקהלים שנפגעו תעסוקתית במלחמה

**ועדת אתגר ג'וינט-תבת
מרץ 2024**

7 באוקטובר

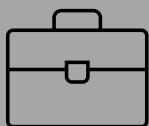
בשתי מילים



אופקים, 7.10

מוקדי הפגיעה התעסוקתית בעקבות המלחמה

*נתונים ראשוניים מניתוח של מכון ברוקדייל על בסיס נתוני למ"ס וכלכלן ראשי



בעלי עסקים

בעלי עסקים מחזור של על 400
מלש"ח שחוו ירידה של לפחות
12,5% בחודש במחזור פעילות
175,000

בעלי עסקים שעל העסק שלהם
הוטלו מגבלות חמורות בשל מצב
בטחוני
18,000



כוחות הביטחון

משרתי מילואים (פגיעה של חודשים
ברצף תעסוקתי)
207,927
נפגעים פיזית
4,345
נפגעי טראומה
1,155
סטודנטים (פגיעה ביכולת להשלים
בשנה אקדמית)
80,000



אזרחים שנפגעו

אזרחים שנפגעו פיזית
9,100
משתתפים במסיבות נובה ופסיידק
שנפגעו
3,619
אנשים שרכושם נפגע
(בית/רכב/ציוד/אחר)
12,686



מפונים (בגילאי עבודה)

מפונים לקיבוצים/ערים קולטות
39,289
מפונים למלונות/מענה במימון המדינה
35,094
זכאים לפינוי אך בחרו לא להתפנות
14,375

אנשים שיצאו משוק העבודה בשל הפגיעה במשק
נכון לסוף חודש פברואר בשירות התעסוקה

225,000

מענים תעסוקתיים ראשונים לפרט לעידוד רציפות תעסוקתית לנפגעי המלחמה

ליווי ושימור מודע טראומה ומכוון חוסן Reskilling & Upskilling



"Build Better"
הכשרה והשמה
בדרום ובצפון

"חדר מיון"
מוקדי תעסוקה
במלונות

"חוזרים למסלול"
מניעת נשירה משוק
העבודה
לנפגעים פיזית נפשית

שימור עובדים
במפעלים בעוטף

מענים תעסוקתיים ראשוניים לפרט לעידוד רציפות תעסוקתית לנפגעי המלחמה

שימור עובדים במפעלים בעוטף

- ✓ אבחון ומיפוי אתגרי שימור עובדים במפעל ובניית תכנית עבודה
- ✓ ייעוץ וליווי ליישום תכנית העבודה
- ✓ תקציב לביצוע פעולות בתכנית השימור
- ✓ סיוע בגיוס עובדים והכשרתם

החל פיילוט ב – 7 מפעלים בדרום
המעסיקים מאות עובדים ומתוכם כ- 200
עובדים בסיכון להתפטרות/פיטורין על רקע המלחמה, רובם תושבי העוטף והאזור

בחינת אפשרות להרחבת המיזם בשיתוף עם מנהלת "תקומה"

שותפים

שירות התעסוקה

בהמשך:
מנהלת תקומה

"חוזרים למסלול" מניעת נשירה משוק העבודה לנפגעים פיזית נפשית

- ✓ ליווי פרטני ממוקד במודל ייחודי המשלב עבודה מודעת טראומה (פיתוח עם נט"ל)

החל פיילוט ברשויות מקומיות בשיתוף עם אגפי הרווחה ומרכזי הזדמנות ב:
אשדוד, באר שבע, אופקים, נתיבות

בתהליך: **שדרות ומועצה אזורית אשכול**

יעד לשלב א' – 200-300 משתתפים

שותפים

משרד העבודה; משרד הרווחה; שירות התעסוקה
בהמשך:
משרד הבטחון, בטוח לאומי, משרד הבריאות

"חדר מיון" מוקדי תעסוקה במלונות

- ✓ הכשרת 150 עובדים בכל הארץ לליווי קצר מועד מכוון חוסן
- ✓ ליווי פרטני וקבוצתי במלונות
- ✓ סל שירותים תומכים

כ-2,300 קיבלו מענה
70 מחשבים ניתנו מרחב פיזי להכשרה ועבודה באילת 50 מלגות להכשרה מקצועית מעל 200 משתתפים בהכשרות אנגלית/מיומנויות מחשב/כתיחת עסק

שותפים

משרד העבודה;
משרד הרווחה

הכשרה תעסוקתית במלון





מתמודדים עם כגיעה פיזית או נפשית בעקבות המלחמה?

חוזרים למסלול: מניעים מחדש את הקריירה

אנחנו פה לעזור לכם בליווי ואימון תעסוקתי,
המותאם לצרכים שלכם, לשמר יכולות
ולהתפתח בשוק העבודה.



שמירה על קשר
ורלוונטיות לשוק
העבודה, לאורך
תקופת שיקום /
החלמה



ליווי והכוון
תעסוקתי לחזרה
לשוק העבודה
וחישוב מחדש של
מסלול קריירה



ליווי ואימון
בחזרה למקום
העבודה הקודם

השירות ניתן ללא תשלום. למידע נוסף צרו קשר:

מרכז הזדמנות אופקים
08-9928431
taasuka@netivimcn.org.il

מרכז הזדמנות אשדוד
08-9238535
hizdamnut@ashdod.muni.il

מרכז הזדמנות ב"ש
054-5399971 | 08-6406000
hizdamnut.br7@gmail.com

מרכז הזדמנות נתיבות
073-3245395
taasuka@netivimcn.org.il

הגיינט



חדר הישיבות במפעל בניר יצחק



מענים תעסוקתיים ראשונים לפרט לעידוד רציפות תעסוקתית לנפגעי המלחמה

"Build Better" הכוון הכשרה והשמה למכונים, מילואימניקים ודורשי עבודה בדרום ובצפון

המטרה: לסייע לקהלי היעד לחזור "מחדש" לשוק העבודה בתפקיד איכותי עם אופק שחר, באמצעות העלאת כישורים ומיומנויות – Professional Skills & Power Skills



ההזדמנות: מקסום פרק הזמן של היעדר תעסוקה לתהליכי הכשרה המקדמים חוסן תעסוקתי וכלכלי; ניצול הנכונות והמוכנות בקרב מעסיקים גדולים וחזקים במשק להירתם לטובת קליטה של עובדים שנפגעו תסקותית מהמלחמה.

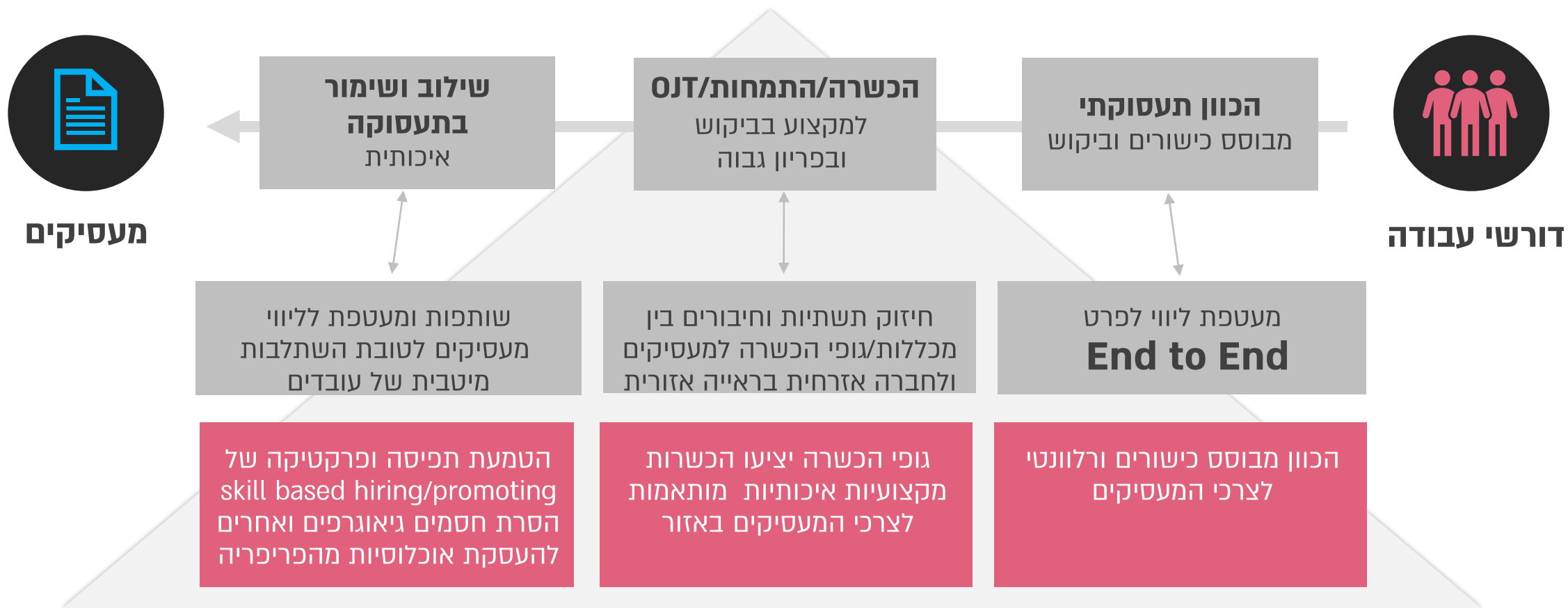


היעד: 1000 משתתפים ישתלבו בתעסוקה איכותית



"Build Better"

מודל העבודה המתגבש



"Build Better" יציאה לדרך..



ועדת היגוי מלווה

משרדי ממשלה + מגזר עסקי + ארגוני חברה אזרחית + מכון אהרון + גוף מחקר

עידוד התנסויות עם האקוסיסטם הרחב

שת"פ עם גופי הכשרה/ארגוני חברה אזרחית
שמפעילים מודלים שעונים לקריטריונים



שותפויות אזרחיות

אשכול + מכללה מרכזית + מעסיקים + ארגוני חברה
אזרחית ותשתיות תעסוקה



מגרש הכיתוח

אפשרות לצאת לתהליך מהיר ומיידי מכספי פילנתרופיה, להתנסות בכלים מגוונים ביחס
לצרכים השונים והמשתנים בשטח ולהביא לשולחן הממשלתי מודל סדור עם המלצות להטמעה ומדיניות

"Build Better" יציאה לדרך..

הכשרה ראשונה בשיתוף בעצמי ומשרד הרווחה



מעוניין/ת בשינוי תעסוקתי?
נפגעת תעסוקתית מהמצב?
ההזדמנות הזו היא בשבילך

**קורס שיווק דיגיטלי בסושיאל
וניהול לקוחות**
כולל בניית עמודי נחיתה בפלטפורמת WIX

במהלך הקורס תקבלו ליווי ויעוץ קריירה במודל 1 על 1
וסדנאות קריירה לשכירים ועצמאיים בהתאמה

07.05
2024

ימי ראשון ושלישי 09:00-12:00

ZOOM
קורס אונליין

ההכשרה כוללת פרקטיקום

דמי רצינות בלבד

גיוס מעסיקים להכשרות במכללת ספיר בהתאם צרכי האזור

קריטריונים
ובדיקת רלוונטיות
להשתתפות
בקישור

קול קורא
לבעלי/ות תפקיד בתפקידי משאבי אנוש וגיוס בתחום הבריאות והטיפול

להשתתף בקבוצת מיקוד בנושא **תעסוקה
בתחומי הרפואה, פרא-רפואה והטיפול**
לתושבי/ות נגב מערבי

המפגש יתקיים ביום שני | 11.3.24 | עדי נגב | 9:30

אסכולת רישות נגב
מערב הערבי
מקום קבלת יוזמים

הג'וינט

המכללה האקדמית ספיר
Sapir College

וסא'עדי
נגב - נוחה שרון יוזמים

קול קורא לגופי הכשרה בדרום

בקשה להשתתף בתכנית החירום של
ג'וינט-תבת לקידום תעסוקה איכותית
לתושבי הדרום - הכשרות מקצועיות
בשיתוף מעסיקים

התכנית כוללת מימון של עד 90% מעלות ההכשרה ומשאבים נוספים לטובת הכון
הכשרה והשמה של מפגשים ודורשי עבודה מאזור הדרום
(ניתן לשלוח את הטופס מספר פעמים עם קורסים שונים)

שם המוסד המסביר*

שם הקורס*

הקורס אותו אתם מציעים להוכיח

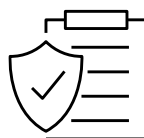


"Build Better"

תהליך הפיתוח – ניתוח מעסיקים (מקיניזי)



>30 interviews



10+ industries



Finance & Insurance

6



Real-estate/ Infrastructure

4



Manufacturing

4



CPG

4



Hospitality

3



Tech & telecom

3



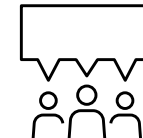
Health

3

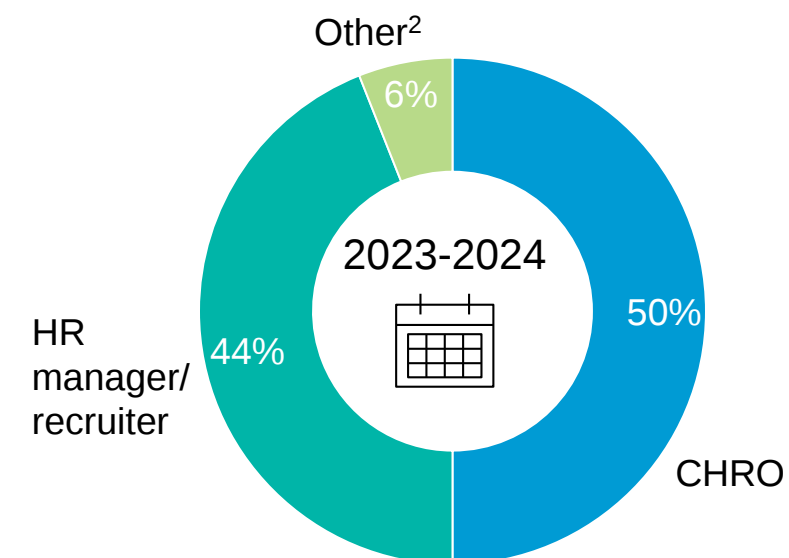


Other¹

4



50% of interviews with CHROs



1. Ag, chem & water, Transportation and Energy
2. CEO, Organizational Development Manager

"Build Better"

תהליך הפיתוח – ניתוח מסלולי קריירה (מקיניזי)

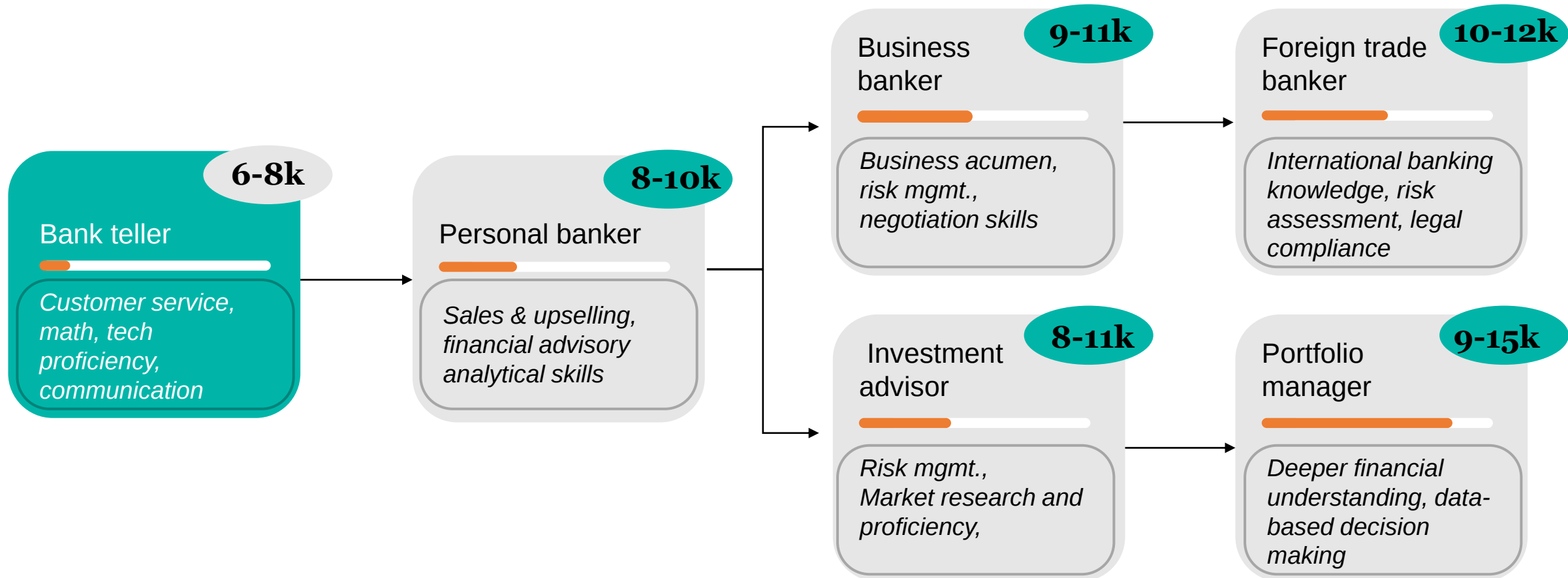
XX

Example of new skills required¹

XX

Estimated monthly wage range¹

Bank teller career pathway



1. Based on interviews, CBS data and online job platforms (e.g., alljobs, study.co.il)

Source: Market research, Employer interviews, <https://www.study.co.il>

“Build Better”

תהליך הכיתוח – סקר ביקושים להכשרה מקצועית במדגם ארצי (*ממצאים ראשוניים)

- **53%** מהמשיבים מעוניינים לשפר את מצבם התעסוקתי
- **42%** מהמשיבים מעוניינים להשתתף בהכשרה מקצועית; **52%** מתוך מי שחוששים לאבד את מקום העבודה השיבו כי מעוניינים בהכשרה מקצועית
- עבור **71%** מהמשיבים סבסוד שכ"ל יהווה גורם מניע להשתתפות בהכשרה מקצועית
- עבור **68%** סיוע במציאת עבודה הינו גורם מניע להשתתפות בהכשרה מקצועית
- בקרב עונים מהדרום ישנו אחוז גבוה יותר (**8%**) של אנשים החוששים לאבד את מקום עבודתם

"Build Better"

תהליך הפיתוח – אפיון מדדי תפוקה והצלחה ע"ב מודלים מהעולם (מקינזי)

Type	Metrics	Frequency				Definition
		Before launch	During program	Months after the program		
				3	12	
Demonstrated program success	 Enrollment rate					% of total initial participants which enroll in the program
	 Completion Rate					% of total initial participants which complete the program
	 New Skills proficiency					% increase in skill ability for program participants
Comprehensive reskilling process	 Candidate satisfaction					Participant's average rating for the overall program
	 Trainers rating					Participant's average rating for each specific trainer
Employment metrics	 Job Placement rate					% of candidates that get a job
						% of candidates that get a job related to re-skilling program
	 Employer Satisfaction					Satisfaction rate of the employer from 1 to 10 with the candidate
	 Job retention rate					% of candidates which got jobs and are still employed
	 Target occupations					% of employments associated with high impact areas

Return on investment for reskilling efforts

$$ROI = \frac{\text{Value of employee}}{\text{Cost to hire employee}}$$

While reskilled employees may provide equal value as other employees, the cost to hire reskilled labor is reduced, thus boosting ROI:

1. Government subsidies given to companies that hire reskilled labor
2. Low recruitment cost due to involvement of reskilling programs to match candidates to open roles
3. Lower salaries offered to candidates without higher education diplomas
4. Reduced pressure to compete with other employers to attract top talent

דיון

הון אנושי בחירום

מענים לקהלים שנפגעו
תעסוקתית במלחמה

ועדת אתגר ג'וינט-תבת

מרץ 2024

מהלך

למידה לאורך ציר החיים מכוונת מיומנויות וכישורים

תוכנית

תעסוקה במערכת החינוך



אתגר התעסוקה
והפיריון המכליל

מהלך: למידה לאורך ציר החיים מכוונת מיומנויות וכישורים



תוכנית: תעסוקה במערכת החינוך

תוכניות במהלך

החינוך היוצר
נתיבה
שירות אזרחי ענפי

תקציב התכנית (בקשה לתוספת)

1,557,200

סך תקציב התכנית

7,757,900

אחוז מתקציב הפעילות

כ-9%

שנות הפעלת התוכנית

2023-2026

משרד החינוך

משרד העבודה

שותפים

קהל היעד

- בני נוער מהפריפריה הגיאוגרפית, המתמודדים עם פערים ברמת המוכנות לשוק התעסוקה: היעדר נגישות לידע והכרות עם אפשרויות מגוונות, מחסור בכישורים ובמיומנויות לעולם התעסוקה המשתנה ויכולת למצוא פוטנציאל אישי.

צורך / הגדרת הבעיה

- בוגרי מערכת החינוך, בפרט בפריפריה החברתית והגיאוגרפית, אינם חשופים למגוון אפשרויות התעסוקה ואינם מוכנים להשתלבות בעולם התעסוקה
- רמת המיומנויות והכישורים של צעירים בוגרי מערכת החינוך, נמוכה ואינה תואמת את צורכי שוק התעסוקה
- בתי הספר אינם מכוונים להכנת תלמידים לעולם התעסוקה

תוצאות מרכזיות

- עליה בשיעור הצעירים, בוגרי מערכת החינוך, שמשולבים בתעסוקה איכותית שהולמת את כישוריהם
- עליה ברמת הכישורים והמיומנויות לשוק התעסוקה בקרב בוגרי מערכת החינוך
- מערכת החינוך מקנה כישורים על פי סטנדרט אחיד ומודדת באמצעות כלי המדידה שפותחו
- אשכולות תעסוקה בתוכניות הגפ"ן, מאורגנים ונמדדים ע"י סטנדרט מתוקף ואחיד

עיקרי תכנית העבודה לאישור

- הרחבת מודל "בית ספר מקדם תעסוקה" במערכת החינוך, סטנדרטיזציה, מדידה ומדיניות מוסדרת בנוגע להקניית כישורים ומיומנויות לעולם העבודה במערכת החינוך.
- פיתוח כלים טכנולוגיים תומכים (skill book, game force)
- הוספת רכיב עברית תעסוקתית לתוכנית בבתי הספר של החברה הערבית

תאוריית השינוי – בית ספר מקדם תעסוקה



תוכנית תלת שנתית

שנה ג



חוויה

המשך עבודה תוך אישית
ובין אישית. חיבור לתוצר
השלב הבא של התלמיד

מיומנויות: מיומנויות חברתיות,
מסוגלות ודימוי עצמי

שנה ב'



חקירה

חיבור הידע עם הכוחות
והמשאבים האישיים –
מה היכולות שלי, מיפוי
הכוחות שבי.

מיומנויות: מודעות עצמית והכוונה
עצמית

שנה א



חשיפה והיכרות
הנחת תשתית ידע
והשקפה על עולם
התעסוקה

מיומנויות: חשיבה ביקורתית,
חשיבה יצירתית, אוריינות
דיגיטלית ואוריינות מידע

כלים טכנולוגיים - רציונל

הגברת מיומנויות נבחרות

אטרקטיביות ורלוונטיות לבני
נוער

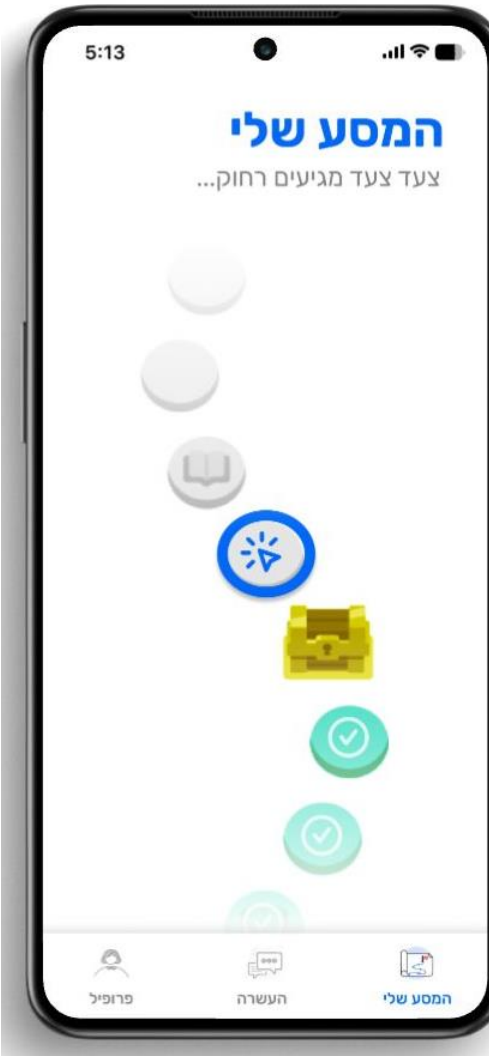
יכולת התאמה אישית

יכולת מדידה והערכה מהירה

סקייל ויעילות כלכלית

תוצרים ברורים ומוחשיים לתלמיד/ה

SkillBook



מדידה



1 פיתוח קבוצת מדדים המשקפים את ההיבטים הרב-ממדיים של קידום נוער לשילוב מיטבי בתעסוקה - בעבודה מול מכון אהרון

2 עיצוב תהליך מדידה למעקב אחרי התקדמות לאורך זמן

3 זיהוי גורמים המשפיעים על התקדמות הנערים והנערות התכנית ועל מכלול התכנית

4 יצירת מנגנון משוב לשיפור מתמיד של התכנית ומתן כלים לבית הספר למדוד את עצמו

מהלך

למידה לאורך ציר החיים מכוונת מיומנויות וכישורים

תוכנית

החינוך היוצר



אתגר התעסוקה
והפריון המכליל

מהלך: למידה לאורך ציר החיים מכוונת מיומנויות וכישורים



תוכנית: החינוך היוצר

תוכניות במהלך	משרד העבודה	ג'וינט תבת	ג'וינט אשלים	שותפים
תעסוקה במערכת החינוך נתיבה שירות אזרחי ענפי	תלמידי מערכת החינוך המקצועי במגזר הערבי בכיתות ייב- כ-4000 תלמידים בשנה, 24 בתי ספר.			קהל היעד
תקציב התכנית (בקשה לתוספת)	- חוסר הלימה בין המקצוע הנלמד להתנסות המעשית - קושי בגיוס מעסיקים בתחומים שיש בהם אופק עתידי לקראת תעסוקה איכותית - חוסר התאמה בין מגמות הלימוד לצרכים של מעסיקים בשוק - חוסר במוכנות התלמידים בהגיעם לתעסוקה (בדגש על כישורים) - פערי השפה כתנאי למוביליות חברתית ותעסוקתית			צורך / הגדרת הבעיה
סך תקציב התכנית	רמת הפרט: - תלמידים ירכשו מיומנויות לעולם העבודה: בדגש על מיומנות שפתית, דיגיטלית - תלמידים ירכשו תעודה המאפשרת השתלבות בתעסוקה משמעותית ו/ או לימודים רמת המערכת: - הרחבה ושימור מערך המעסיקים, בדגש על מעסיקים בפריסה אזורית/ארצית שמציעים תעסוקה איכותית לתלמידים - רכזי תעסוקה בעלי ידע ומיומנויות, שמשפיעים על תעסוקה מעצימה, ובכלל זה הכנה וליווי של תלמידים			תוצאות מרכזיות
אחוז מתקציב הפעילות	תוכנית ללימוד עברית תעסוקתית אסטרטגיית קריירה והכוון תעסוקתי עדכון מגמות ומקצועות עבודה מול מעסיקים וגיבוש מאגר מעסיקים			עיקרי תוכנית העבודה לאישור
שנות הפעלת התוכנית				
2023-2027				

מטרות רפורמת החינוך היוצר- לשם מה?



מטרות מערכת

מערכת איכותית שאותה
מובילים צוותי חינוך ומנהלים המומחים
בתחומם ונתמכים על ידי האגף.
תעודת סיום המאפשרת לימודי המשך
ו/או תעסוקה משמעותית.



מטרת פרט

קידום המוביליות החברתית-כלכלית של
נערים ונערות, דרך השתלבות במסגרות
השכלה גבוהה ו/או תעסוקה משמעותית.



מחינוך מקצועי תכליתי לחינוך דואלי-הומניסטי



חינוך הומניסטי

האדם
כתכלית
החינוך



שיטה דואלית

שילוב בין
למידה
מעשית ועיונית

— **החינוך** היוצר —
● ● ● ● ●



מחינוך מקצועי תכליתי לחינוך דואלי-הומניסטי



האדם הוא תכלית החינוך	התלמיד בשרות המשק והתעשייה
רלוונטי לכולם: אלטרנטיבה נבחרת יעוד - בוגר יוצר ומנהיג בחברה	אוכלוסיות מוחלשות: בלית ברירה יעוד - בוגר משתלב בחברה
פותח אפשרויות ואופקים בהיבט האישי, החברתי, ההשכלתי והתעסוקתי	הסללה וצמצום אפשרויות
המקצועות כמתווכים והעבודה ככר ללמידה והתפתחות	המקצועות כתכלית, העבודה כצורך קיומי
מיומנויות וכישורי המאה ה-21	מיומנויות טכניות
מערכת מבוססת אמון, חירות ואחריות	מערכת היררכית, הדוקה ומנהלת
מערכת ברת קיימא - מתחדשת, רלוונטית ודינאמית, נושאת בשורה למערכת החינוך כולה	מערכת מקובעת ומיושנת בעלת דימוי ציבורי ירוד



חניכות בחינוך היוצר - לשם מה?



- ייעודה של חניכות נוער, במסגרת החינוך המקצועי, הוא חינוכי - פיתוח מיומנויות וכישורים המגלמים את הפוטנציאל האנושי של התלמידים. זאת, באמצעות למידה המתבססת על התנסות אותנטית בחיים הממשיים, אשר בכך מזמנת התמודדות עם בעיות אמתיות.
- תעסוקת נוער מהווה תשתית פדגוגית פורייה לצמיחה ולהתפתחות של התלמידים. על כן, היא מחזקת את תחושת המסוגלות והדימוי העצמי ומעניקה משמעות ותחושת ערך לבני נוער.



הכוון תעסוקתי בחברה הערבית - מטרת על



טיוב מערך ההכשרה התעסוקתית של החינוך המקצועי, כך שיצייד את לומדיו במיומנויות, ידע וכישורים שיעניקו להם הכוון תעסוקתי איכותי, יתרון מקצועי בשוק העבודה ויפתח להם דלתות ללימודי המשך ולתעסוקה משמעותית.



חניכות - אתגרים בחברה הערבית



קושי בגיוס מעסיקים

- הצוות החינוכי בבית הספר לא מכיר את האקו-סיסטם העסקי ולא מדבר בשפה העסקית.
- חוסר נכונות של מעסיקים לחניכה.



תפיסה ערכית-חינוכית

תלמידים והוריהם רואים במערכת פלטפורמה לעזרה בפרנסת הבית ועל כן מנצלים את זמן החניכות לעיסוק בעבודה מכניסה, גם אם לא נוגעת לתחום הלימוד.



ליווי והכשרה

- התלמידים לא מקבלים ליווי משמעותי בחניכה.
- רכזי התעסוקה בבתי הספר לא מקבלים הכשרה קבועה ומקצועית.



פער מקצועי ושפתי

- ידע מוגבל בשפה העברית.
- היעדר התאמה לביקושים אזוריים ולשוק התעסוקה העתידי.



דרכי פעולה מרכזיות



נושא מרכזיים	פירוט	כ"א נדרש	פעילות
עברית	ידע מוגבל בשפה העברית מהווה את החסם המרכזי למוביליות חברתית ותעסוקתית בחברה הערבית	מנהל פיתוח ידע והדרכה	רכיב השפה העברית כולל 4 נושאים מרכזיים: 1. תכנית לימודים פדגוגית. בתוך כך, יש לערוך מיפוי מעמיק של תכניות קיימות, בין היתר במשרד החינוך, בג'וינט ובמינהל אוכלוסיות. 2. הכשרת צוותי הוראה. 3. פיתוח תכנית שתשתלב הן במערכת השעות הקיימת והן כתוספת למערכת השעות. 4. ליווי, הנחייה וריכוז של מנחה פדגוגי את הנושא.
רכזי תעסוקה בבתי הספר	הכשרה לליווי משמעותי, הכוון של בני הנוער והחזקת הנושא בבית הספר	1. רכזי קשרי מעסיקים אזוריים מלווים את רכז התעסוקה בבית הספר. 2. מנהל פיתוח ידע, פדגוגיה והדרכה	מפגשי הכשרות, מנחים, מקום וכיבוד
אסטרטגיית קריירה והכוון תעסוקתי	מנהל פיתוח ידע, פדגוגיה והדרכה	מנהל פיתוח ידע, פדגוגיה והדרכה	פיתוח שתי תכניות: 1. הכוון בכתה ט, לפני בחירת המקצוע 2. אסטרטגיית קריירה לשכבות י-יב
מקצועות ומגמות	1. זיהוי מגמות וביקושים אזוריים וענפיים. 2. המלצות על פתיחת וסגירת מגמות בכפוף למצפן המקצועות ובהתאם לאקו-סיסטם.	רכזי קשרי מעסיקים אזוריים	



מהלך

תשתיות לאקו-סיסטם

תוכנית

"מחברים נתונים" לאתגר התעסוקה והפריון המכליל





שם המהלך: תשתיות לאקו-סיסטם

תוכנית: "מחברים נתונים" לאתגר התעסוקה והכריון המכליל

תוכניות נוספות באשכול

ביזדאטה
JoBI

תקציב התכנית (בקשה לתוספת)

1,483,300

סך תקציב התכנית

1,483,300

אחוז מתקציב הפעילות

1%

שנות הפעלת התכנית

2024-2025

שותפים

מערך הדיגיטל	משרד העבודה	משרד הכלכלה	למ"ס	שירות התעסוקה	ביטוח לאומי
משרד רוה"מ	בנק ישראל	משרד האוצר- כלכלן ראשי	רשות המיסים	ממונה על השכר	מכון אהרון

קהל היעד

- כלל המשרדים בשותפות בדגש על משרד העבודה האמון על מדיניות תעסוקה.
- צוותי הפיתוח של תוכניות בשותפות
- בהמשך – מכוני מחקר ושחקנים נוספים באקו-סיסטם.

צורך / הגדרת הבעיה

הנתונים המשמעותיים להבנת תמונת המצב בתחום התעסוקה והכריון נמצאים אצל משרדים שונים. חסרה כיום תמונת מצב אחידה של מדדים ונתונים בנוגע למצב שוק התעסוקה. מדידת הפעולות המבוצעות לקידום תעסוקה וכריון מכליל מתבצעת בנפרד ולא באופן בר השוואה ומעקב.

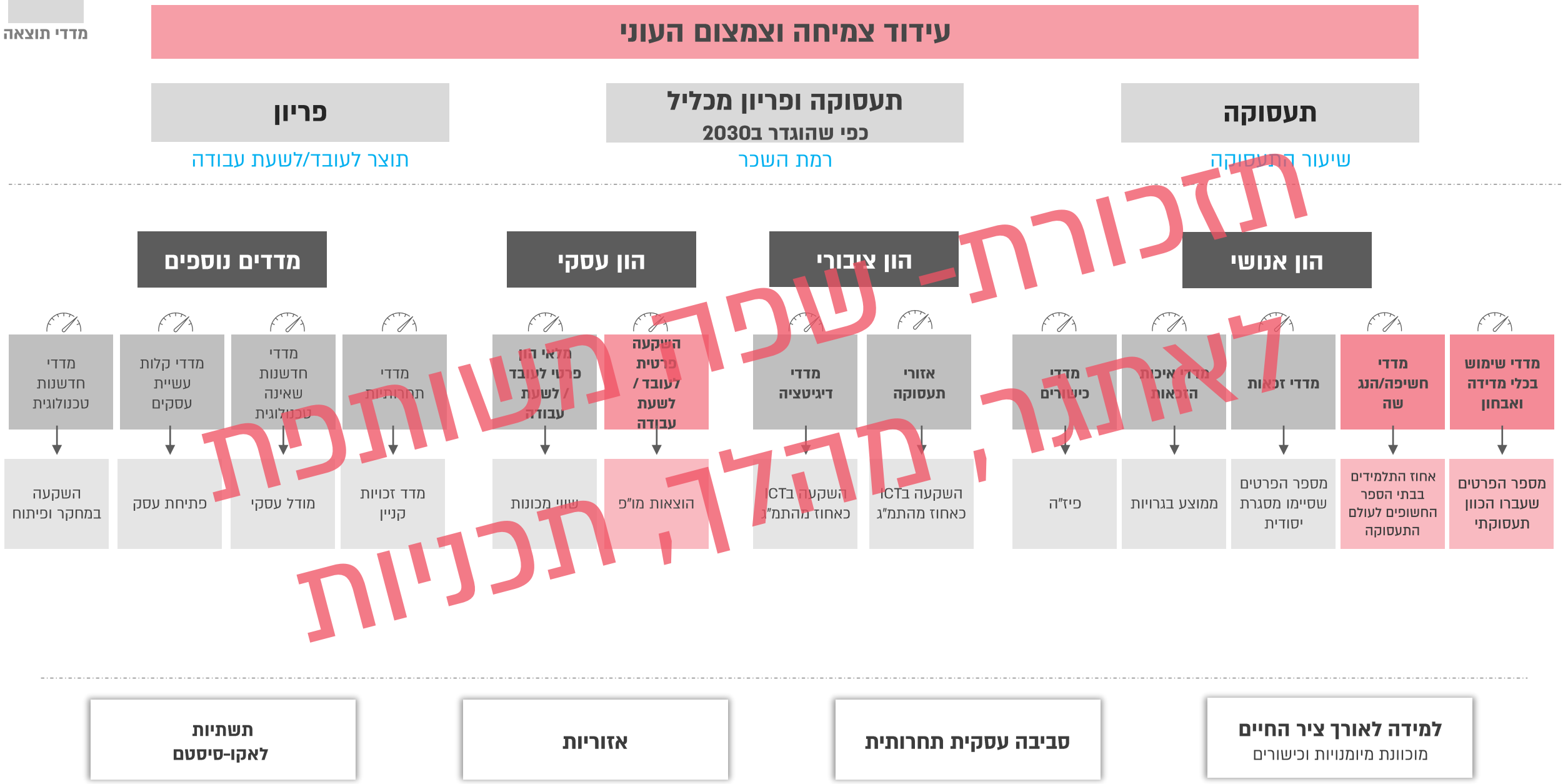
תוצאות מרכזיות

- גיבוש תמונת מצב של תעסוקה וכריון מכליל
- שימוש בכלי לקבלת החלטות מבוססת נתונים
- יצירת הסכמות רחבות על מדדים- נתונים- יעדים

עיקרי תוכנית העבודה לאישור

- מהלך בשני צירים מרכזיים:
1. כורום "מחברים נתונים-מפגשים בכורום האתגר הרחב וכגישות מיקוד למציאת פתרונות והסכמות לאיסוף והנגשת נתונים.
 2. דשבורד התעסוקה והכריון המכליל- בשיתוף פעולה עם מערך הדיגיטל על בסיס מערכת אמון.

תשתית בנק מדדים לאתגר



פעילות בשני צירים

- תהליכי רב משרדי-
שפה והסתכלות משותפת על
חשיבת האימפקט
- דיגיטלי-
שיתוף בנתונים, באמצעות
מערך הדיגיטל



מחברים נתונים מסתכלים קדימה

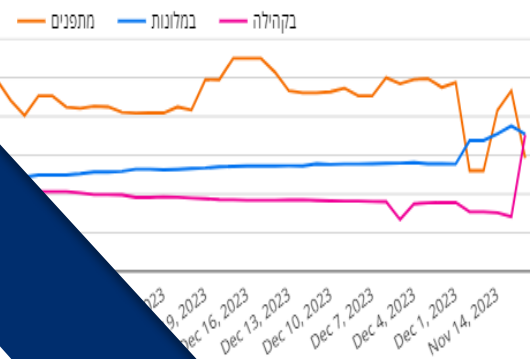
הסתכלות משותפת על תמונת מצב שוק
התעסוקה ותחזית לשנת 2024

תמונת מצב לאומית

מהלך אמו"ן (איחוד מידע ונתונים)

מערכת אמו"ן - תמונת מצב לאומית - חרבות ברזל

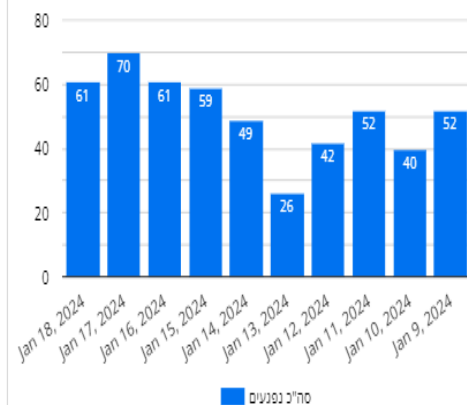
מפונים ומתפנים



סה"כ מפונים : 136,928 בקהילה
מענקי אכלוס שניתנו לאזרחים (100/200)



געים

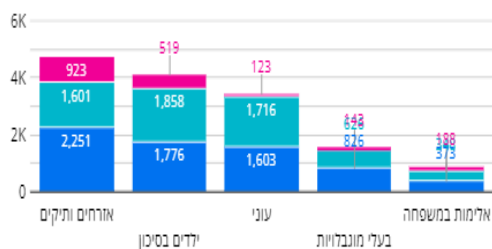


נתונים: משרד הבריאות

משרד הבריאות, ד"ר צ' משרד הרווחה

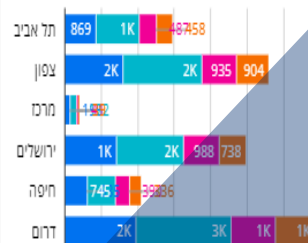
נתונים: אגמים - חרבות

רווחה - מקבלי שירות לפי תכנית פינוי



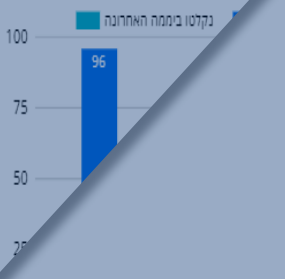
חינוך

תלמידים במרכזי יחד לפי מחוזות



בריאות

נפגעים בבתי חולים מחוזות



מערך הדיגיטל הלאומי
نظام الديجيتال الوطني
Israel National Digital Agency



מודל המהלך

1 דשבורד על לקבלת החלטות

1

2 חיתוכים ייעודיים על פי דרישה ברמת המשרדים

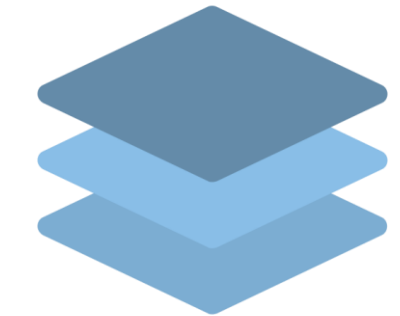
2

3 יכולות חקירה מתקדמות ככלי בידי מקבלי ההחלטות לזיהוי מגמות בזמן אמת

3

4 דשבורד לציבור

4



איסוף מידע ונתונים
ממגוון מקורות
במשלה ומחוצה לה



דשבורד על – תמונת מצב לאומית

מצב: מלחמה

מערכת אמו"ן - תמונת מצב לאומית - חרבות ברזל

